


Dzień dobry, nazywam się ... Jestem ankierem firmy IMS, która wykonuje badanie dotyczące codziennych podróży mieszkańców. Celem badania jest usprawnienie systemu transportowego gminy poprzez uruchomienie szybkiego środka transportu zbiorowego do Krakowa. Proszę o poświęcenie mi około 10 minut na przeprowadzenie anonimowej ankiety.

Numer identyfikacyjny ankiety	<input type="text"/>	Numer rejonu komunikacyjnego	<input type="text"/>	Data badania	<input type="text"/>	
Numer indentyfikacyjny ankiera	<input type="text"/>	Adres gospodarstwa	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
		Gmina:		Miejscowość i ulica:		
Ile osób należy do gospodarstwa? (razem z respondentem)	<input type="text"/>	Ile osób w wieku 6 lub więcej lat należy do gospodarstwa? (razem z respondentem)	<input type="text"/>	Ile samochodów jest do dyspozycji członków gospodarstwa?	<input type="text"/>	
				Ile rowerów jest do dyspozycji członków gospodarstwa? (bez rowerów dziecięcych)	<input type="text"/>	
Jakie typy samochodów są użytkowane w gospodarstwie?	<input type="checkbox"/> 1. osobowy zarejestrowany na mieszkańca gosp. dom.	<input type="checkbox"/> 3. osobowy z "kratką"	<input type="checkbox"/> 5. prywatny dostawczy do 3,5 t	<input type="checkbox"/> 7. ciężarowy (powyżej 3.5t)	<input type="checkbox"/> 9. odmowa odpowiedzi	
	<input type="checkbox"/> 2. prywatny osobowy inny	<input type="checkbox"/> 4. służbowy (firmowy) osobowy	<input type="checkbox"/> 6. służbowy (firmowy) dostawczy do 3,5 t	<input type="checkbox"/> 8. inny		
Płeć	<input type="checkbox"/> 1. kobieta	Proszę podać ukończone wykształcenie?	<input type="checkbox"/> 1. uczeń szkoły podstawowej	<input type="checkbox"/> 3. gimnazjalne	<input type="checkbox"/> 5. średnie	Wiek respondenta <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> 2. męczyzna		<input type="checkbox"/> 2. podstawowe	<input type="checkbox"/> 4. zawodowe	<input type="checkbox"/> 6. pomaturalne/policealne	
Jakie jest Pan/i podstawowe zajęcie? (zajmujące najwięcej czasu w tygodniu)	<input type="checkbox"/> 1. uczeń szkoły podstawowej	<input type="checkbox"/> 3. uczeń szkoły średniej	<input type="checkbox"/> 5. pracujący poza domem	<input type="checkbox"/> 7. rencista	<input type="checkbox"/> 9. bezrobotny	<input type="checkbox"/> 11. odmowa odpowiedzi
	<input type="checkbox"/> 2. uczeń gimnazjum	<input type="checkbox"/> 4. student	<input type="checkbox"/> 6. pracujący w domu	<input type="checkbox"/> 8. emeryt	<input type="checkbox"/> 10. pozostali	
Jakie jest Pan/i dodatkowe zajęcie?	<input type="checkbox"/> 1. brak	<input type="checkbox"/> 3. student	<input type="checkbox"/> 5. pracujący w domu	<input type="checkbox"/> 8. emeryt	<input type="checkbox"/> 10. inne	<input type="checkbox"/> 11. odmowa odpowiedzi
	<input type="checkbox"/> 2. uczeń	<input type="checkbox"/> 4. pracujący poza domem	<input type="checkbox"/> 6. rencista	<input type="checkbox"/> 9. bezrobotny	<input type="checkbox"/> 11. odmowa odpowiedzi	
Proszę podać adres miejsca nauki	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
W jakim trybie się Pan/Pani uczy ?	<input type="checkbox"/> 1. dziennie	<input type="checkbox"/> 2. zaocznie	<input type="checkbox"/> 3. wieczorowo	<input type="text"/>		
Proszę podać adres miejsca pracy	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
Czy pracuje Pan/Pani w trybie zmianowym?	<input type="checkbox"/> 1. tak	<input type="checkbox"/> 2. nie	<input type="text"/>		<input type="text"/>	
Jakie są przyczyny wyboru samochodu w codziennych podróżach? (maksymalnie 3 odpowiedzi)	<input type="checkbox"/> 1. brak odpowiednich połączeń transportu zbiorowego	<input type="checkbox"/> 4. brak konieczności oczekiwania	<input type="checkbox"/> 7. przewóz rzeczy (zakupów)	<input type="checkbox"/> 10. wykorzystanie pojazdu jako narzędzia	<input type="checkbox"/> 13. nie dotyczy	
	<input type="checkbox"/> 2. większa wygoda	<input type="checkbox"/> 5. brak konieczności przesiadania się	<input type="checkbox"/> 8. brak konieczności dojścia do przystanku	<input type="checkbox"/> 11. bezpieczeństwo		
	<input type="checkbox"/> 3. krótszy czas podróży	<input type="checkbox"/> 6. przewóz dzieci	<input type="checkbox"/> 9. zbyt duża odległość dojścia do przystanku	<input type="checkbox"/> 12. niższy koszt		
Jakie są przyczyny wyboru transportu zbiorowego przez osoby dysponujące samochodem? (maksymalnie 3 odpowiedzi)	<input type="checkbox"/> 1. trudności z parkowaniem	<input type="checkbox"/> 4. niższy koszt podróży	<input type="checkbox"/> 7. warunki atmosferyczne	<input type="checkbox"/> 10. bilet zintegrowany		
	<input type="checkbox"/> 2. opłaty za parkowanie	<input type="checkbox"/> 5. zatłoczenie dróg	<input type="checkbox"/> 8. zadowalająca jakość transportu zbiorowego	<input type="checkbox"/> 11. buspasy		
	<input type="checkbox"/> 3. korzystanie z samochodu przez inną osobę	<input type="checkbox"/> 6. niedyspozycje psychofizyczne	<input type="checkbox"/> 9. zły stan dróg	<input type="checkbox"/> 12. nie dotyczy		
Które z podanych cech transportu zbiorowego są Pan/i zdaniem najistotniejsze? (maksymalnie 3 odpowiedzi)	<input type="checkbox"/> 1. bezpośredniość	<input type="checkbox"/> 3. częstotliwość	<input type="checkbox"/> 5. niski koszt	<input type="checkbox"/> 7. prędkość podróży	<input type="checkbox"/> 9. rytmiczność	
	<input type="checkbox"/> 2. punktualność	<input type="checkbox"/> 4. dostępność	<input type="checkbox"/> 6. niezawodność dojazdu	<input type="checkbox"/> 8. wygoda	<input type="checkbox"/> 11. informacja	
Jakie kierunki działań w zakresie rozwoju systemu transportu powinny być podejmowane przez władze województwa i gmin? (maksymalnie 3 odpowiedzi)	<input type="checkbox"/> 1. rozbudowa linii kolejowych	<input type="checkbox"/> 3. rozbudowa tras rowerowych	<input type="checkbox"/> 5. budowa gminnego systemu wypożyczalni rowerowych	<input type="checkbox"/> 7. budowa wojewódzkiego systemu wypożyczalni rowerowych		
	<input type="checkbox"/> 2. rozbudowa układu drogowego	<input type="checkbox"/> 4. integracja taryfowo-biletowa	<input type="checkbox"/> 6. zwiększenie oferty przewozowej w ramach publicznego transportu zbiorowego	<input type="checkbox"/> 8. ułatwienie przesiadek (łatwa, szybka przesiadka)		
Czy w momencie funkcjonowania kolei korzystał Pan/i w codziennych podróżach z transportu kolejowego?	<input type="checkbox"/> 1. tak <input type="checkbox"/> 2. nie	Czy w dniu poprzedzającym wizytę ankiera wykonywał/a Pan/i jakieś podróże?	<input type="checkbox"/> TAK ( przejdź do dzienniczka podróży) <input type="checkbox"/> NIE (koniec ankiety)	<b>PRZEJDŹ DO DZIENNICZKA PODRÓŻY</b> 		

Motywacja podróży				Środki					SPOSÓB UZUPEŁNIANIA PRZEBIEGU PODRÓŻY														
<b>D</b> - dom <b>P</b> - praca <b>S</b> - szkoła podstawowa, gimnazjalna, średnia <b>U</b> - wyższa uczelnia <b>Z</b> - zakupy, usługi (sklep, fryzjer, poczta, urząd) <b>R</b> - rozrywka, wypoczynek (kino, teatr, sport, odwiedziny) <b>I</b> - inne				<b>P</b> - pieszo (cała podróż powyżej 100 m) <b>SK</b> - samochód osobowy jako kierowca <b>SP</b> - samochód osobowy jako pasażer <b>K</b> - kolej, w tym zastępcza komunikacja autobusowa (ZKA) <b>T</b> - tramwaj <b>AKM</b> - autobus komunikacji miejskiej <b>A</b> - autobus regionalny (np. PKS) <b>ASZ</b> - autobus szkolny lub zakładowy					<b>B</b> - mikrobus <b>R</b> - rower własny <b>RM</b> - rower miejski <b>M</b> - motocykl, skuter <b>X</b> - taxi <b>I</b> - inne					<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">           WPISZ CZAS JAZDY DANYM ŚRODKIEM LUB CZAS DOJŚCIA PIESZEGO DO PRZYSTANKU, PARKINGU         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%; text-align: center;"> <b>SPOSÓB UZUPEŁNIANIA PRZEBIEGU PODRÓŻY</b>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">           WPISUJ KOLEJNE ŚRODKI TRANSPORTU JAKICH ANKIETOWANY UŻYWAŁ, ABY DOTRZEĆ DO CELU         </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">           Numer identyfikacyjny ankiety  <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> </div>									
Nr podróży	Początek /koniec podróży	Miejscowość	Ulica	Rejon komunikacyjny	Gmina	Motywacja początku i końca podróży	Godzina rozpoczęcia podróży	Godzina zakończenia podróży	Przebieg podróży										Liczba osób podróżujących samochodem (z kierowcą)				
									Etap 1	Etap 2	Etap 3	Etap 4	Etap 5										
1	START								→	○	→	○	→	○	→	○	→	○	→	○	→		
	KONIEC																						
2	START								→	○	→	○	→	○	→	○	→	○	→	○	→		
	KONIEC																						
3	START								→	○	→	○	→	○	→	○	→	○	→	○	→		
	KONIEC																						
4	START								→	○	→	○	→	○	→	○	→	○	→	○	→		
	KONIEC																						
5	START								→	○	→	○	→	○	→	○	→	○	→	○	→		
	KONIEC																						
6	START								→	○	→	○	→	○	→	○	→	○	→	○	→		
	KONIEC																						
7	START								→	○	→	○	→	○	→	○	→	○	→	○	→		
	KONIEC																						

**PODRÓŻ** to każde przemieszczenie się pieszo lub dowolnym środkiem transportu, na odległość co najmniej 100 m w określonym celu.

<b>PODRÓŻAMI SĄ:</b> * jazda do pracy lub szkoły, udanie się do sklepu, fryzjera, lekarza * podwożenie do szkoły, pracy, na przystanek transportu zbiorowego * jazda w odwiedziny do rodziny, znajomych * przejażdżka w celach rekreacyjnych	<b>PODRÓŻAMI NIE SĄ:</b> * spacer w obrębie miejsca zamieszkania * wizyta u najbliższych sąsiadów * podróże wykonywane regularnie w ramach pracy zawodowej (np. listonosz, taksówkarz)	Godzina zakończenia wywiadu <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>  Podpis ankietera <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
--	---	---

wersja 1.0